מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סמלי המפה החברתית ולהבין מה כל סמל מייצג
- להבחין בין בחירה הדדית לבחירה חד-כיוונית
- לחשוב על דרכים לחיזוק תחושת השייכות והחוסן בכיתה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הסמלים

1. א – תלמיד/ה שנבחר/ה הכי הרבה פעמים
2. א – בחירה הדדית - שני התלמידים בחרו זה בזה
3. א – תלמיד/ה שלא נבחר/ה על ידי אף אחד
4. א – בחירה חד-כיוונית - רק צד אחד בחר
5. א – כדי לשמור על פרטיות התלמידים
6. א – עד 3 בחירות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המפה נשמרת רק במכשיר המקומי ולא נשלחת לשום מקום
2. נכון – כך שומרים על פרטיות התלמידים
3. לא נכון – כוכב זהב מסמן את מי שנבחר/ה הכי הרבה
4. נכון – קו ירוק מראה ששני התלמידים בחרו זה בזה
5. לא נכון – מטרת המפה היא לעזור בתכנון פעולות לחיזוק קשרים ושייכות

חלק ג' – השלמת משפטים

1. מכשיר
2. ירוק
3. אדומה
4. קודים
5. פעולות

חלק ד' – התאמת סמלים למשמעות

- 1 – ג (תלמיד/ה שנבחר/ה הכי הרבה)
- 2 – ה (בחירה הדדית בין שני תלמידים)
- 3 – ד (תלמיד/ה שלא נבחר/ה כלל)
- 4 – ב (בחירה חד-כיוונית)
- 5 – א (שמירה על פרטיות המידע)

חלק ה' – חשיבה וכתיבה

1. כדי לשמור על פרטיות התלמידים ולא לחשוף מי בחר במי

חלק ו' – יישום

1. פעולות כגון שיבוץ בקבוצת עבודה, פעילות גיבוש, שיחה אישית עם היועצת - התשובה צריכה להציע דרך קונקרטית וחיובית
2. תשובה אישית המבטאת הבנה של תחושת אי-שייכות ורעיון לפתרון

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קו ירוק מסמן בחירה הדדית - שני תלמידים בחרו זה בזה
- כדי לשמור על פרטיות התלמידים ולמנוע חשיפת מידע אישי
- כל תשובה הגיונית כמו שיבוץ בפעילות קבוצתית, שיחה אישית או עידוד חברים להתקרב

טיפים להפעלה:

- מומלץ להסביר את המושגים לפני פתיחת הדיון על המפה האמיתית של הכיתה
- אפשר לתרגל על מפה לדוגמה לפני שמשתמשים בנתונים אמיתיים מהכיתה
- חשוב לשמור על רגישות ודיסקרטיות בעת דיון בתוצאות, ולערב את היועצת החינוכית

דף תרגול: המפה החברתית בכיתה שלנו

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכיתה בונים מפה שמראה מי חבר של מי. במקום שמות משתמשים במספרים. המפה עוזרת להבין מי צריך עזרה בלהרגיש שייך.

📖 מילון קטן:

מפה חברתית	ציור שמראה את הקשרים בין התלמידים בכיתה
בחירה הדדית	שני תלמידים בחרו זה בזה
בחירה חד-כיוונית	תלמיד אחד בחר אבל השני לא בחר בחזרה
קוד תלמיד	מספר שמייצג תלמיד במקום השם שלו
שייכות	תחושה של להיות חלק מהקבוצה
חוסן חברתי	היכולת של הכיתה להתמודד יחד עם קשיים
פרטיות	שמירה על מידע אישי בלי לחשוף אותו לאחרים
יועצת	איש מקצוע שעוזר להבין את המפה ולתכנן פעולות

1 חלק א' – הבנת הסמלים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של כוכב זהב?

א) תלמיד/ה שנבחר/ה הכי הרבה פעמים ב) תלמיד/ה שלא נבחר/ה כלל ג) תלמיד/ה שבחר/ה בעצמו

ד) תלמיד/ה חדש/ה בכיתה

2. מה אומר קו ירוק?

א) בחירה הדדית - שני התלמידים בחרו זה בזה ב) בחירה חד-צדדית ג) אין קשר ביניהם

ד) טעות בהזנת הנתונים

3. מה אומרת מסגרת אדומה?

א) תלמיד/ה שלא נבחר/ה על ידי אף אחד ב) תלמיד/ה שנבחר/ה הכי הרבה

ג) תלמיד/ה שבחר/ה בשלושה חברים ד) תלמיד/ה שנעדר/ה מהכיתה

4. מה המשמעות של חץ אפור?

א) בחירה חד-כיוונית - רק צד אחד בחר ב) בחירה הדדית ג) שני תלמידים שלא מכירים זה את זה

ד) טעות בתוכנה

5. למה יש קודים ולא שמות?

א) כדי לשמור על פרטיות התלמידים ב) כי קשה לזכור שמות ג) כדי שהמפה תהיה יפה יותר

ד) כי המורה לא מכיר/ה שמות

6. כמה פעמים אפשר לבחור חבר במפה?

א) עד 3 בחירות ב) עד 5 בחירות ג) רק בחירה אחת ד) ללא הגבלה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המפה החברתית נשלחת לשרת חיצוני כדי שישמרו אותה	☐	☐
2	את רשימת הקודים והשמות צריך לשמור בנפרד ובמקום בטוח	☐	☐
3	כוכב זהב ניתן לתלמיד/ה שלא נבחר/ה על ידי אף אחד	☐	☐
4	בחירה הדדית מסומנת בקו ירוק	☐	☐
5	מטרת המפה היא לדרג תלמידים לפי פופולריות בלבד	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. המפה החברתית נשמרת רק ב _____ ולא נשלחת לשום מקום

2. קו _____ מציין בחירה הדדית בין שני תלמידים

3. מסגרת _____ מסביב לקוד מציינת תלמיד/ה שלא נבחר/ה

4. לפני השימוש בכלי יש להחליף שמות תלמידים ב _____

5. אחרי קריאת המפה מומלץ לתכנן _____ לחיזוק קשרים בכיתה

4 חלק ד׳ – התאמת סמלים למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ☆ כוכב זהב	___	**א.** שמירה על פרטיות המידע
2. ◍ קו ירוק	___	**ב.** בחירה חד-כיוונית
3. ○ מסגרת אדומה	___	**ג.** תלמיד/ה שנבחר/ה הכי הרבה
4. ➡️ חץ אפור	___	**ד.** תלמיד/ה שלא נבחר/ה כלל
5. 🔒 מנעול	___	**ה.** בחירה הדדית בין שני תלמידים

5 חלק ה׳ – חשיבה וכתיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב להשתמש בקודים ולא בשמות בעת מילוי השאלון

6 חלק ו' – יישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הציעו שתי פעולות שהכיתה יכולה לעשות כדי לחזק תלמיד/ה שמופיע/ה עם מסגרת אדומה במפה

2. כתבו מה הייתם מרגישים אם הייתם מופיעים במפה עם מסגרת אדומה, ומה יכול לעזור לכם להרגיש יותר שייכים

כרטיס יציאה

מה מסמן קו ירוק במפה החברתית?

למה חשוב לשמור את רשימת הקודים בנפרד מהמפה עצמה?

כתבו פעולה אחת שיכולה לעזור לתלמיד/ה שלא נבחר/ה במפה

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀