מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סמלי המפה החברתית ולהבין מה כל סמל מייצג
- להבחין בין בחירה הדדית לבחירה חד-כיוונית
- לחשוב על דרכים לחיזוק תחושת השייכות והחוסן בכיתה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הסמלים

1. א – תלמיד/ה שנבחר/ה הכי הרבה פעמים
2. א – בחירה הדדית - שני התלמידים בחרו זה בזה
3. א – תלמיד/ה שלא נבחר/ה על ידי אף אחד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המפה נשמרת רק במכשיר המקומי ולא נשלחת לשום מקום
2. נכון – כך שומרים על פרטיות התלמידים
3. לא נכון – כוכב זהב מסמן את מי שנבחר/ה הכי הרבה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. מכשיר
2. ירוק
3. אדומה

חלק ד' – התאמת סמלים למשמעות

1. 1 – ב (תלמיד/ה שנבחר/ה הכי הרבה)
2. 2 – ד (בחירה הדדית בין שני תלמידים)
3. 3 – א (תלמיד/ה שלא נבחר/ה כלל)
4. 4 – ג (בחירה חד-כיוונית)

חלק ה' – חשיבה וכתיבה

1. כדי לשמור על פרטיות התלמידים ולא לחשוף מי בחר במי

חלק ו' – יישום

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קו ירוק מסמן בחירה הדדית - שני תלמידים בחרו זה בזה
- כדי לשמור על פרטיות התלמידים ולמנוע חשיפת מידע אישי
- כל תשובה הגיונית כמו שיבוץ בפעילות קבוצתית, שיחה אישית או עידוד חברים להתקרב

טיפים להפעלה:

- מומלץ להסביר את המושגים לפני פתיחת הדיון על המפה האמיתית של הכיתה
- אפשר לתרגל על מפה לדוגמה לפני שמשתמשים בנתונים אמיתיים מהכיתה
- חשוב לשמור על רגישות ודיסקרטיות בעת דיון בתוצאות, ולערב את היועצת החינוכית

דף תרגול: המפה החברתית בכיתה שלנו

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכיתה אפשר לבנות מפה חברתית שמראה מי קשור למי, בעזרת קודים במקום שמות. המפה עוזרת למורה ולתלמידים להבין את מערכת היחסים בכיתה ולתכנן דרכים לחיזוק הקשרים.

בנק מילים: אדומה | ירוק | מכשיר

1 חלק א' – הבנת הסמלים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מסמן הכוכב הזהוב במפה החברתית?

א) תלמיד/ה שנבחר/ה הכי הרבה פעמים ב) תלמיד/ה שלא נבחר/ה כלל

ג) תלמיד/ה שבחר/ה בעצמו

2. מה המשמעות של קו ירוק בין שני קודים?

א) בחירה הדדית - שני התלמידים בחרו זה בזה ב) בחירה חד-צדדית

ג) אין קשר ביניהם

3. מה מסמנת מסגרת אדומה סביב קוד?

א) תלמיד/ה שלא נבחר/ה על ידי אף אחד ב) תלמיד/ה שנבחר/ה הכי הרבה

ג) תלמיד/ה שבחר/ה בשלושה חברים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המפה החברתית נשלחת לשרת חיצוני כדי שישמרו אותה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	את רשימת הקודים והשמות צריך לשמור בנפרד ובמקום בטוח	☐	☐
3	כוכב זהב ניתן לתלמיד/ה שלא נבחר/ה על ידי אף אחד	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. המפה החברתית נשמרת רק ב _____ ולא נשלחת לשום מקום

2. קו _____ מציין בחירה הדדית בין שני תלמידים

3. מסגרת _____ מסביב לקוד מציינת תלמיד/ה שלא נבחר/ה

4 חלק ד׳ – התאמת סמלים למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ☆ כוכב זהב	___	**א.** תלמיד/ה שלא נבחר/ה כלל
2. ▨ קו ירוק	___	**ב.** תלמיד/ה שנבחר/ה הכי הרבה
3. ⭕ מסגרת אדומה	___	**ג.** בחירה חד-כיוונית
4. ➡️ חץ אפור	___	**ד.** בחירה הדדית בין שני תלמידים

5 חלק ה׳ – חשיבה וכתיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב להשתמש בקודים ולא בשמות בעת מילוי השאלון

6 חלק ו' – יישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מה מסמן קו ירוק במפה החברתית?

למה חשוב לשמור את רשימת הקודים בנפרד מהמפה עצמה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀